

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 117 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 4
МОУ Детского сада № 117
«31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детского сада № 117
Е.Г. Жуненкова
«31» мая 2023 г.



**Анализ работы
за 2022-2023 учебный год.**

В МОУ Детском саду № 117 функционировали 12 групп:
2-ая группа раннего возраста (от 1 до 2) общеразвивающая – 1 группа;
1-ая младшая (от 2 до 3) общеразвивающая – 1 группа;
2-ая младшая (от 3 до 4) общеразвивающая – 2 группы;
Средняя группа (от 4 до 5) общеразвивающая – 2 группы;
Старшая группа (от 5 до 6) общеразвивающая – 3 группы;
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8) общеразвивающая – 3 группы.

Одним из приоритетных направлений МОУ Детского сада № 117 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, ведущим направлением деятельности детского сада является физкультурно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, интеллектуальное направление.

МОУ Детский сад № 117 реализует основную образовательную программу обязательная часть, которой выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. в соответствии с ФГОС ДО. Кроме того, в ходе образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные программы:

Музыкальные руководители - программа **Радыновой О.П.** «Музыкальные шедевры» для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры;

- программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет **Сауко Т.Н., Бурениной А.И.** «Топ-хлоп, малыши» для развития музыкально-ритмических движений детей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Для физического развития воспитанников - программа на развитие физической культуры **Л.И. Пензулаева** «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», предназначена для физического развития детей дошкольного возраста, упражнения подобраны в соответствии физического развития дошкольников разных возрастных групп. **С.Ю. Федорова** «Планы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста».

Педагог-психолог реализует годовой план своей работы, используя методики: «Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д. Забрамная), «Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И. Михайлова), «Коррекционно-развивающие занятия во всех возрастных дошкольных группах» (В.Л. Шарохина), мониторинг к программе «От рождения до школы», «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ», «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.).

Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на «Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Горшениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П.

Учитель-логопед (логопед) реализует годовой план работы, используя программу, направленную на развитие речи, обогащение словаря детей, разработанную с использованием авторских методик Краузе Е. Н. «Логопедия», Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика», Нищева Н.В. «Разноцветные сказки». Парциальная программа для детей с нарушениями речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше. Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Все педагоги реализуют - региональный компонент в рамках ООП МОУ Детского сада № 117 на основе парциальной программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина-Волгоград». Цель программы: Помочь ребенку узнать историю родного края, почувствовать себя его равноправным гражданином.

Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» автор Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд являются обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

Парциальная программа «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харламова Е.В. Основной целью работы является: содержание работы по социально-коммуникативному развитию ребенка, которое направлено на достижение целей его позитивной социализации, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Парциальная программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения». Цель: Формировать у детей навык безопасного поведения в транспорте и на улицах города и повысить уровень компетенции педагогов по данному вопросу, ответственности родителей за безопасность своих детей.

Основными задачами на 2022-2023 учебный год были:

1. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства педагогов по освоению физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности с дошкольниками в рамках ФГОС ДО.

2. Формировать у детей дошкольного возраста представление о ценностных отношениях к труду взрослых, трудолюбию и приобщать их к труду через внедрение в образовательный процесс современных развивающих технологий по трудовому воспитанию.

3. Совершенствовать систему работы с воспитанниками по освоению образовательной области «Речевое развитие» через реализацию инновационных технологий, программ по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности.

4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей) для всестороннего развития и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117 по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Для выполнения первой задачи годового плана: Обеспечить повышение профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства педагогов по освоению и реализации инновационных технологий и программ по познавательному развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО.

Был разработан план мероприятий по профилактической работе с педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни. В МОУ Детском саду № 117 были проведены родительские собрания, тематические консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников. Индивидуальные и групповые консультации родителей с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, медицинской сестрой по вопросам возрастного-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Совместно с педагогами были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Наша семья за ЗОЖ», «Неделя безопасности», акция «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», тематическая «Неделя здоровья». Регулярно обновлялась информационно-наглядная пропаганда о профилактических мероприятиях по инфекционным заболеваниям, COVID-19, кишечным и др.

С педагогами были проведены все запланированные консультации: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по ФГОС ДО», также внеплановые. Также выставка методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровня – семинары, вебинары, конкурсы, МО и другие. Педагоги регулярно проводили с воспитанниками тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов, а также совместно с музыкальными руководителями тематические развлечения.

Для выполнения второй задачи, Формировать у детей дошкольного возраста представление о ценностных отношениях к труду взрослых,

трудолюбию и приобщать их к труду через внедрение в образовательный процесс современных развивающих технологий по трудовому воспитанию.

Проведены следующие мероприятия:

Консультация «Современные формы работы педагогов по трудовому воспитанию дошкольников». Выставка методической литературы. Периодические издания и рекомендации по организации по трудовому воспитанию. Консультация «Трудовое воспитание воспитанников в рамках реализации рабочей программы воспитания». Беседа-презентация «Привлечение дошкольников к труду взрослых в соответствии с ФГОС ДО». Консультация «Методика организации трудовой деятельности с воспитанниками МОУ Детского сада № 117».

На основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.11.2022 г. № 204 был проведен тематический контроль «Об организации и проведении тематического контроля «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117», в результате были получены следующие выводы:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Воспитателям всех возрастных групп создать картотеку по трудовому воспитанию для воспитанников.
3. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) по трудовому воспитанию воспитанников МОУ Детского сада № 117.
4. Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать регулярно пополнять центры трудовому воспитанию: развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для выполнения трудовых поручений в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
5. В соответствии с циклограммой трудовой деятельности планировать воспитателям МОУ Детского сада № 117 образовательную деятельность по трудовому воспитанию с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Педагогический совет № 2 от 30.11.2022 г. «Совершенствование современных инновационных форм по трудовому воспитанию дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания», в результате которого совместно с педагогами МОУ Детского сада № 117 были приняты следующие решения:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детский сад № 117 по трудовому воспитанию дошкольников.
2. Принять педагогический опыт воспитателя Тороповой К.В. и применять в своей педагогической деятельности.
3. Принять педагогический опыт воспитателя Пилюгиной О.А. и применять в своей педагогической деятельности.

4. Всем педагогам повышать педагогическую культуру родителей (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 по трудовому воспитанию, использовать современные формы взаимодействия.

5. Воспитателям всех возрастных групп создать картотеку технологических карты, алгоритмы для самостоятельной деятельности детей по различным видам труда во всех видах детской деятельности.

6. Педагогам всех возрастных групп составить карты наполняемости предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию дошкольников для каждой возрастной группы и дополнить центры соответствующим материалом.

7. Принять и утвердить адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МОУ Детского сада № 117.

Для выполнения третьей задачи: Совершенствовать систему работы с воспитанниками по освоению образовательной области «Речевое развитие» через реализацию инновационных технологий, программ по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

Деловая игра «Речевое развитие детей дошкольного возраста». Беседа-консультация «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», Консультация «Речевое развитие как средство развития коммуникативных способностей дошкольников» Выставка периодических изданий по речевому развитию дошкольников для педагогов. Конкурс для педагогов «Лучшая авторская игра по речевому развитию для дошкольников»

Проектная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- «Подарите детям сказку» - воспитатель второй младшей группы № 06 Торопова К.В.;

- «Путешествие Букварика в страну Речи» - воспитатели средней группы № 05 Лазарева М.М., Шкоркина С.В.;

- «В гостях у сказки» - воспитатель старшей группы № 09 Полевщикова М.В.;

- «История слова» - воспитатель старшей группы № 03, 10 Гонтарь Н.Г.;

- «Речь и игра рядом всегда» - воспитатели подготовительной к школе группы № 07 Абмаева А.В., Овечкина Л.С.;

- «Путешествие от А до Я» - воспитатели подготовительной к школе группы № 08 Пилюгина О.А., Бутова Ю.А.;

- «Мои любимые книжки» - воспитатель второй младшей группы № 12 Куц Я.Б.;

- «Раз словечко, два словечко» - воспитатели подготовительной к школе группы № 15 Ерина И.А., Куляева Ю.В.

На основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 31.01.2023 г. № 32 был проведен тематический контроль «Об организации и проведении

тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации речевого развития в МОУ Детском саду № 117», в результате были получены следующие выводы:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 по речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Воспитателям всех возрастных групп развивать речевую активность детей, используя инновационные технологии и новые формы и методы работы.

3. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с воспитанниками, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, чтение художественной литературы, уделять внимание речевому развитию, постановке и отработке необходимых звуков.

4. Педагогам МОУ Детского сада № 117 пополнить пространственно-развивающую среду в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых центров дидактическим материалом, материалом по театрализации, тематическими альбомами соответственно возрасту детей во всех группах.

5. Систематически планировать и проводить работу с родителями (законными представителями) по речевому развитию воспитанников.

6. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей (законных представителей) по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.

Педагогический совет № 3 от 28.02.2023 г. «Речевое развитие дошкольников во всех видах детской деятельности МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФГОС ДО», в результате которого совместно с педагогами МОУ Детского сада № 117 были приняты следующие решения:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детский сад № 117 по речевому развитию дошкольников.

2. Принять педагогический опыт воспитателя Пилюгиной О.А. и применять в своей педагогической деятельности.

3. Принять педагогический опыт воспитателя Лазаревой М.М. и применять в своей педагогической деятельности.

4. Всем педагогам в работе с родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 регулярно планировать и проводить мероприятия по речевому развитию дошкольников.

5. Воспитателям всех возрастных групп использовать инновационные технологии для речевого развития детей дошкольного возраста.

6. Педагогам всех возрастных групп разнообразить демонстрационный, наглядный и игровой материал в речевых центрах для дошкольников.

7. Принять и утвердить показатели результатов самообследования МОУ Детского сада № 117 за 2022 г.

Для реализации четвертой задачи - Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей) для

всестороннего развития и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117 по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В годовом плане работы МОУ Детского сада № 117 были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Консультирование в соответствии с планом работы педагогов каждой возрастной группы - Индивидуальные и групповые консультации родителей с учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинской сестрой по вопросам возрастнo-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Тематические праздники и развлечения с детьми для родителей: 1 сентября, День матери, осенние праздники, Новый год, 2 февраля, 8 марта, тематические и открытые просмотры. Тематические акции: «Безопасный маршрут ребенка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Ребенок в машине!», «Покорми птиц зимой», «Ребенок на улицах города», «Памятка родителю-водителю от ребенка».

Организация и проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах в течение всего учебного года, общие родительские собрания. Выставка совместных работ: «Наша любимая страна», выставка книжек-раскладушек «Мы первые в мире», фото-выставка «Мы теперь не просто дети, мы теперь выпускники!», «Как это было – история выпускников ДОУ».

Тематические смотры-конкурсы для родителей (законных представителей): конкурс семейных стенгазет «Ты и я – вместе мы семья», смотр-конкурс «Лучший масленичный стол», книжек-малышек «Сказки нашего детства».

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 17 человек.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 87%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 27 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 11 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатели - 12 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель – логопед (логопед) – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике

проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной деятельности. Вакантную должность «Педагог-психолог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Воспитатель», имеющий второе высшее педагогическое образование по квалификации «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика, психология».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:

высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
первую квалификационную категорию имеют 1 педагог,
соответствуют занимаемой должности 10 человек.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. Все педагоги МОУ Детского сада № 117 были обучены по ФГОС ДО, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по работе с детьми ОВЗ.

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатели подготовительной к школе группы № 07: Абмаева А.В., Овечкина Л.С.	2 место, в номинации «Лучший центр по физическому развитию»
2.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатели подготовительной к школе группы № 08: Бутова Ю.А., Пилюгина О.А.	2 место, в номинации «Лучший центр по речевому развитию»
3.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатели средней группы № 05: Лазарева М.М., Шкоркина С.В.	1 место, в номинации «Лучший центр по социально-коммуникативному развитию»
4.	Районный конкурс «Лучшая	воспитатель второй	2 место, в номинации

	предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО»	младшей группы № 06: Торопова К.В.	«Лучший центр по социально-коммуникативному развитию»
Региональный уровень			
5.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитатель старшей группы № 08, Пилюгина О.А.	1 место, в номинации «Рисунок»
6.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитатель старшей группы № 08, Бутова Ю.А.	1 место, в номинации «Рисунок»
7.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитатель старшей группы № 08, Бутова Ю.А.	1 место, в номинации «Изобразительное искусство»
8.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитатель старшей группы № 08, Пилюгина О.А.	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Всероссийский уровень			
9.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-22»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
10.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-22»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
11.	Конкурс для педагогов «Новое достижение»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»
12.	Конкурс для педагогов «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»
Международный уровень			
9.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель	1 место
10.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель	1 место

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Бутова Ю.А., воспитатель Пилюгина О.А., воспитатель
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Волгоград»	Абмаева А.В., воспитатель Пилюгина О.А., воспитатель Шкоркина С.В., воспитатель Торопова К.В., воспитатель
3.	Городской методический семинар «ФОРМ – 2023 ДО»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель

**3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ
МОУ Детского сада № 117**

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Педагогическая технология «КВЕСТ-путешествия», как инновационная практика достижения современного качества дошкольного образования» транспортной культуры обучающихся-пешеходов-пассажиры в МОУ Детском саду № 117»	Региональный уровень. <u>Образовательный форум «Образование - 2023»</u>	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуненкова Е.Г., старший воспитатель Кузнецова М.Ю.
2.	Презентация опыта работы по теме: «Использование инновационной педагогической технологии «КВЕСТ-путешествия (физическое развитие)» для реабилитации детей дошкольного возраста из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Международный уровень «XIII Петербургский международный образовательный форум», в рамках мероприятия «Барьеры детского благополучия и их преодоление»	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуненкова Е.Г., старший воспитатель Кузнецова М.Ю.

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Проект по речевому развитию «Путешествие Букваренка в страну Красивой речи»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель

5. Результаты участия воспитанников в конкурсах.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
Районный уровень				
1.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанник подготовительной к школе группы № 08	3 место, в номинации «Мы-спортивная семья»	Пилюгина О.А. воспитатель
2.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанница подготовительной к школе группы № 07	1 место, в номинации «Моя семья – здоровая семья»	Овечкина Л.С. воспитатель
3.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанница подготовительной к школе группы № 07	2 место, в номинации «Моя семья – здоровая семья»	Абмаева А.В. воспитатель
4.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	воспитанники групп № 07,08,09	1 место, 2 место, в номинации «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Пилюгина О.А. –воспитатель, Овечкина Л.С. – воспитатель, Абмаева А.В. – воспитатель, Подевщикова М.В. - воспитатель
5.	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	воспитанники групп № 05, 07, 08	3 место, в номинации конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей».	Абмаева А.В. – воспитатель, Лазарева М.М. – воспитатель, Бутова Ю.А. – воспитатель, Пилюгина О.А. –воспитатель
Городской уровень				
6.	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	воспитанники группы № 08	3 место, в номинации «Конкурс рисунков»	Пилюгина О.А. - воспитатель
7.	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	воспитанник группы № 07	2 место, в номинации «Конкурс рисунков»	Абмаева А.В. воспитатель
Региональный уровень				
8.	Региональный творческий конкурс	воспитанница второй младшей	2 место, в номинации	Торопова К.В., воспитатель

	«Пусть всегда будет мама»	группы № 06	«Фотоколлаж»	
Всероссийский уровень				
9.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанник второй младшей группы № 06	1 место, в номинации «Аппликация»	Торопова К.В., воспитатель
10.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанник второй младшей группы № 06	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Торопова К.В., воспитатель
11.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница подготовительной к школе группы № 07	1 место, в номинации «Аппликация»	Овечкина Л.С., воспитатель
12.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница подготовительной к школе группы № 07	2 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Абмаева А.В., воспитатель
13.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница средней группы № 05	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Шкоркина С.В., воспитатель
14.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанник средней группы № 05	1 место, в номинации «Аппликация»	Шкоркина С.В., воспитатель
15.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница средней группы № 05	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Лазарева М.М., воспитатель
16.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница средней группы № 05	2 место, в номинации «Аппликация»	Лазарева М.М., воспитатель
17.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница старшей группы № 10	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Гонтарь Н.Г., воспитатель
18.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница старшей группы № 03	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Гонтарь Н.Г., воспитатель
19.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанник старшей группы № 03	1 место, в номинации «Декоративно-	Гонтарь Н.Г., воспитатель

			прикладное искусство»	
20.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница старшей группы № 03	2 место, в номинации «Аппликация»	Гонтарь Н.Г., воспитатель
21.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанницы старшей группы № 09	1 место, в номинации «Изобразительное искусство»	Полевщикова М.В., воспитатель
22.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанники подготовительной к школе группы № 08	2 место, в номинации «Изобразительное искусство»	Пилюгина О.А., воспитатель
23.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанник подготовительной к школе группы № 08	2 место, в номинации «Изобразительное искусство»	Пилюгина О.А. – воспитатель
24.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница подготовительной к школе группы № 07	1 место, в номинации «Изобразительное искусство»	Абмаева А.В. – воспитатель
25.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница второй младшей группы № 12	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Куц Я.Б. – воспитатель
26.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанницы подготовительной к школе группы № 08	1 место, в номинации «Хореография»	Сокол С.Н. – музыкальный руководитель
27.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанники подготовительной к школе группы № 08 (3 человека)	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Бутова Ю.А. – воспитатель
28.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница подготовительной к школе группы № 08	1 место, в номинации «Аппликация»	Пилюгина О.А. – воспитатель
29.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница подготовительной к школе группы № 08	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Пилюгина О.А. – воспитатель
30.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница старшей группы № 03	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Гонтарь Н.Г. – воспитатель
31.	Творческий конкурс	воспитанник	2 место,	Лазарева М.М.

	«Новогодний марафон»	средней группы № 05	в номинации «Декоративно прикладное искусство»	– воспитатель
32.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница средней группы № 05	2 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Шкоркина С.В. – воспитатель
33.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанник подготовительной к школе группы № 07	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Овечкина Л.С. – воспитатель
34.	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница старшей группы № 09	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Полевщикова М.В. – воспитатель
35.	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	воспитанница старшей группы № 09	1 место, в номинации «Аппликация»	Полевщикова М.В. – воспитатель
36.	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	воспитанник подготовительной к школе группы № 08	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Бутова Ю.А. – воспитатель
37.	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	воспитанница подготовительной к школе группы № 08	1 место, в номинации «Аппликация»	Пилюгина О.А. – воспитатель
38.	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	воспитанник средней группы № 05	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Шкоркина С.В. – воспитатель
39.	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	воспитанница средней группы № 05	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Лазарева М.М. – воспитатель
40.	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	воспитанник подготовительной к школе группы № 07	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Овечкина Л.С. – воспитатель

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022-2023 учебном году.

МОУ Детский сад № 117 в 2022- 2023 учебном году посещало 287 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых, тематические консультации и беседы. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику до и после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились подвижные и спортивные игры с детьми, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2020/2021	141,1	847	5,8	73	-
2021/2022	78,2	1509,7	13	49,8	1
2022/2023	143,2	889	6,1	78	1

Медицинское обслуживание детей в МОУ Детском саду № 117 осуществлялось медицинской сестрой и согласно договору по обслуживанию и осмотру воспитанников специалистами детской поликлиники № 03, кожно - венерологического диспансера, детской стоматологической поликлиники.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в МОУ Детском саду № 117 осуществлялся:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатель).

→ План по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-

гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).

→ Планы работы в каждой возрастной группе по формированию у детей и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни.

→ В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Проветривание помещений
- Кварцевание помещений
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки с воспитанниками
- Работа с родителями (законными представителями)

воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется центр «Физического развития» со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей;
- Карточка подвижных игр, физкультминуток, методические рекомендации;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Имеется музыкальный зал, спортивный зал и тренажерный зал с оборудованием и спортивным инвентарем;
- В группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

**План профилактической и оздоровительной работы
на 2021-2022 учебный год.**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ: показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год;	в течение года	Медицинская сестра
Лечебно-оздоровительные работы; Диспансерного наблюдения за воспитанниками;	Ежемесячно	То же
Летней оздоровительной работы;	В течение месяца	-
Санитарно-просветительские работы	Август один раз в квартал	Медицинская сестра То же
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации	Медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
Противоэпидемическая работа		
Даем направление по месту жительства на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Одина раз в год	То же
Учет инфекционных больных, карантинов	В течение года	-
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	То же	-
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного	Сентябрь-октябрь	Воспитатели

периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ		
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Чесночные кулоны	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	То же	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	-	Медицинская сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	-	Медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	То же
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заведующий хозяйством
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях	Ежедневно	Помощники воспитателей, заведующий хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в	То же	Педагоги, заведующий

групповых помещениях		хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	-	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	-	То же
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия)	-	-
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	То же	Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители

В результате деятельности комиссии на работы ППк МОУ Детского сада № 117 в 2022-2023 учебном году. Из 3-х детей зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 2 ребенка были направлены на заседание территориальной ПМПк. По направлению врача специалиста (офтальмолога) – 1 воспитанник второй младшей группы. По запросу родителей (законных представителей): 11 детей на заседание территориальной ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута (для зачисления в группу компенсирующей направленности МОУ Детского сада № 117) и 3 ребенка в другие ДОУ.

В итоге все дети, отправленные на заседание на ТППк в 2022-2023 учебном году, были направлены в специализированные группы ДОУ района.

Также, с двумя воспитанниками подготовительной к школе группы специалисты реализуют ИПРА, 1 воспитанник подготовительной к школе группы проходит обучение по АОП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117. Члены ППк продолжают реализацию ИПРА данных воспитанников в 2023-2024 учебном году. Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 имеется 2 воспитанник, которому предоставляется ИПРА и осуществляется АОП.

Работу психолого - педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года педагогами МОУ Детского сада № 117 с родителями (законными представителями) воспитанников была организована планомерная работа, которая строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями), найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт (центр) для родителей имеющих детей от 2-х месяцев до 8-ми лет.

В течение учебного года были проведены консультации, тематические беседы, круглые столы и другие запланированные мероприятия в соответствии с планом работы консультационного пункта на базе МОУ Детского сада № 117.

С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории МОУ Детского сада № 117.

Платные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамками основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Используемые дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают развитие детей дошкольного возраста в художественно-творческих, интеллектуальных и физкультурно-оздоровительных направлениях.

Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
-------------------------	--------------------	------------------	-----------------	--------------

Художественно-эстетическое развитие	3	48	«Рисование пальчиками»	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			«Разноцветные пальчики» (корпус 2)	Куц Я.Б., педагог доп. образования
			«Ритм»	Сокол С.Н., педагог доп. образования
Интеллектуальное развитие	2	58	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Овечкина Л.С., педагог доп. образования
Физическое развитие	2	19	Физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
			Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» (корпус 2)	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	7	125		

Анализируя деятельность МОУ Детского сада № 117 за 2022 – 2023 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- МОУ Детский сад № 117 функционирует в режиме постоянного развития, в соответствии с образовательными потребностями современного общества;

- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ;

- Хороший уровень освоения воспитанниками ООП;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

– осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков дошкольников;

– способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада №

117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников;

– продолжать обновлять пространство предметно-пространственной развивающей среды МОУ Детского сада № 117 в соответствии с стандартами дошкольного воспитания;

– продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов МОУ Детского сада № 117.